

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες: | (α) Μορφές και είδη εκπαιδευτικών και κοινωνικών ανισοτήτων στα πεδία της τυπικής, της μη τυπικής και της άτυπης εκπαίδευσης. |
| | | (β) Εννοιολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής και της εκπαιδευτικής ανισότητας όπως τις αντιλαμβάνονται οι εκπαιδευτικοί, οι εκπαιδευόμενοι στο συνολικό πλαίσιο της εκπαίδευσης (μαθητές, φοιτητές, ενήλικες εκπαιδευόμενοι, εκπαιδευτικοί κάθε είδους). |
| 2 | Έρευνα και διαδικασίες έρευνας στην εκπαίδευση: | (α) Η έρευνα και η διδασκαλία της στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών ελληνικών ΑΕΙ. |
| | | (β) Η έρευνα και οι ερευνητικές διαδικασίες στην τυπική εκπαίδευση. |
| 3 | Βασική έρευνα: ερευνητικές προσεγγίσεις σε εκπαιδευτικές και κοινωνικές έννοιες με εκπαιδευτικές αναφορές: | (α) Κοινωνικές έννοιες όπως η δημοκρατία, η αλληλεγγύη και φαινόμενα όπως η προσφυγιά, η φτώχεια, ο ρατσισμός, βία κ.λπ |
| | | (β) Κοινωνικές δράσεις όπως οι καταλήψεις, οι μορφές φοιτητικής διαμαρτυρίας κ.λπ. |

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2

| | |
|---|--|
| 1 | Σχεδιασμός και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για ενήλικους (στον γενικό πληθυσμό ή/και σε ευπαθείς κοινωνικά ομάδες) |
| 2 | E-learning προγράμματα ενηλίκων |
| 3 | Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές στην εφαρμογή ΤΠΕ στην εκπαίδευση ενηλίκων |

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 3

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Ηλεκτρονική Μάθηση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών | α. Διερεύνηση αναγκών, αντιλήψεων και εμπειριών β. Αξιολόγηση μαθησιακών εμπειριών: ελληνική και διεθνής εμπειρία |
| 2 | Φορητές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση | α. Σχεδιασμός και αξιολόγηση δράσεων για περιβάλλοντα τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης β. Διερεύνηση αναγκών, κινήτρων και εμποδίων εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων |
| 3 | Ηλεκτρονική Μάθηση στην τριτοβάθμια Εκπαίδευση | α. Διερεύνηση αναγκών, αντιλήψεων και εμπειριών β. Αξιολόγηση μαθησιακών εμπειριών: ελληνική και διεθνής εμπειρία |
| 4 | Έννοιες του Διαδικτύου και παιδιά | α. Διερεύνηση εννοιολογικών προσεγγίσεων του Διαδικτύου (όπως τις αντιλαμβάνονται τα παιδιά διαφορετικών ηλικιών) |

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 4

| | |
|---|--|
| 1 | Αξιολόγηση εκπαιδευτικών στην προσχολική εκπαίδευση |
| 2 | Αναλυτικά προγράμματα/Προγράμματα Σπουδών και εκπαιδευτική πολιτική |
| 3 | Εκπαιδευτικοί, διδασκαλία και δια βίου μάθηση |
| 4 | Επαγγελματική ανάπτυξη και αυτό-καθοδηγούμενη μάθηση στην εκπαίδευση |

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 5

| | |
|---|---|
| 1 | Σχολική Ηγεσία και Κοινωνική Δικαιοσύνη |
| 2 | Ποιότητα στην Εκπαίδευση |
| 3 | Πολυπολιτισμικότητα & Εκπαίδευση |

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 6

| | |
|---|---|
| 1 | Συμμετοχικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση (Θεσμικό πλαίσιο, Αντιλήψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών και εκπαιδευόμενων) |
| 2 | Κοινότητες εκπαιδευτικών και επαγγελματική ανάπτυξη |
| 3 | Παιδαγωγική ηγεσία και κοινότητες μάθησης |
| 4 | Παιδαγωγική ηγεσία: αντιλήψεις και πρακτικές εκπαιδευόμενων, εκπαιδευτικών, στελεχών εκπαίδευσης |

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 7

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Συμμετοχικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση | α. Αντιλήψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών και εκπαιδευόμενων |
| | | β. Ανάπτυξη & αξιολόγηση προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών |
| | | γ. Μοντέλα και στρατηγικές συνεργατικής/ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και μάθησης |
| 2 | Ηγεσία στην εκπαίδευση | α. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών |
| | | β. Μοντέλα mentoring στην εκπαίδευση |
| 3 | Αξιολόγηση στην εκπαίδευση | α. Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας |
| | | β. Απόψεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης για την αξιολόγηση |

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 8

| | |
|---|--|
| 1 | Έρευνα και διαδικασίες έρευνας στην άτυπη εκπαίδευση- Πρόσληψη δημοσίων ιστορικών γλυπτών από τους πολίτες της πόλης - Έρευνα με υπαίθρια γλυπτά ως δημόσιο ιστορικό λόγο. |
| 2 | Άτυπη εκπαίδευση- Έρευνα σε προγράμματα μουσείων για την ιστορία των άλλων- Εβραϊκό μουσείο. |
| 3 | Άτυπη μάθηση- Έρευνα με φωτογραφίες ρατσισμών σε παιδιά ή και ενήλικες. |

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 9

| | |
|---|--|
| 1 | Εκπαιδευτική Πολιτική για τη διαπολιτισμική και τη δίγλωσση εκπαίδευση. |
| 2 | Ηγεσία και εκπαιδευτική πολιτική στον ελληνικό χώρο. |
| 3 | Η συμβολή του πολιτικού διαλόγου στην ανάπτυξη των μεταρρυθμίσεων στη γενική εκπαίδευση και δια βίου μάθηση. |

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 10

| | |
|---|---|
| 1 | Σύγχρονα συλ ηγεσίας στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. |
| 2 | Οι συνέπειες του πλεονάσματος προσόντων (overqualification) στους εκπαιδευτικούς. |
| 3 | Αξιολόγηση κινήτρων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. |